

Anexo XIII. Modelo de programación de módulos profesionais

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013771	CIFP FONTECARMOA	Vilagarcía de Arousa	2024-2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	SANIDADE	CM19001	CAE	MEDIO	MODULAR

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
	FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL	1º	2	55	55

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración.

Profesorado responsable

Elaboración	DEPARTAMENTO DE FOL
Impartición	Mª Dolores Meixús Filgueira

2. Concreción do currículo en relación á súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para que o alumnado se poida inserir laboralmente e desenvolver a súa carreira profesional no sector da sanidade como técnicos auxiliares en coidados de enfermería . A formación do módulo contribúe a alcanzar os seguintes obxectivos xerais do ciclo formativo:

- Sensibilizarse respecto ós efectos que as condicións de traballo poden producir sobre a saúde persoal, colectiva e ambiental, coa finalidade de mellora-las condicións de realización do traballo, utilizando medidas correctivas e de protección adecuadas.
- Utilizar e buscar canles de información e formación relacionada co exercicio da profesión, que lle posibiliten o coñecemento e a inserción no sector de sanidade e a evolución e adaptación das súas capacidades profesionais ós cambios tecnolóxicos e organizativos do sector.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Manexo das fontes de información para a elaboración de itinerarios formativo-profesionalizadores, en especial no referente ás empresas do sector da sanidade.
- Posta en práctica de técnicas activas de procura de emprego.
- Realización de probas de orientación e dinámicas sobre as propias aspiracións, competencias e capacidades.
- Manexo de fontes de información, incluídos os recursos da internet para a procura de emprego.
- Preparación e realización de cartas de presentación e currículos (potenciarase o emprego doutros idiomas oficiais na Unión Europea no manexo de información e elaboración do currículo Europass).
- Familiarización coas probas de selección de persoal, en particular a entrevista de traballo.
- Identificación de ofertas de emprego público ás que se pode acceder en función da titulación, e resposta á súa convocatoria.
- Formación de equipos na aula para a realización de actividades mediante o emprego de técnicas de traballo en equipo.
- Estudo das condicións de traballo do sector da sanidade a través do manexo da normativa laboral, dos contratos máis comunmente utilizados e do convenio colectivo de aplicación no sector da sanidade .
- Superación de calquera forma de discriminación no acceso ao emprego e no desenvolvemento profesional. Análise da normativa de prevención de riscos laborais que lle permita a avaliación dos riscos derivados das actividades desenvolvidas no sector produtivo, así como a colaboración na definición dun plan de prevención para a empresa e das medidas necesarias para a súa posta en práctica.

3. **Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

UD	Título	Descrición	Duración (sesións)
1	A prevención dos riscos laborais	Conceptos básicos de saúde laboral. Dereitos e obrigas de traballadores e empresarios en prevención de riscos.	5
2	A avaliación dos riscos laborais e o plan de prevención.	Factores de risco derivados de condicións de seguridade e ambientais. Riscos ergonómicos e psicosociais. Órganos de representación e participación. O plan de prevención.	5
3	Medidas de prevención e protección.	Medidas de prevención e protección individuais e colectivas. Protocolo de actuación ante unha emerxencia. Primeiros auxilios	5
4	O dereito do traballo.	Características da relación laboral. Dereitos e deberes laborais. Principios de aplicación do Dereito do Traballo.	4
5	O contrato de traballo.	Tipos e características dos contratos de traballo.	4
6	A representación dos traballadores e a negociación colectiva.	A representación unitaria e sindical dos traballadores. A negociación colectiva.	5
7	O tempo de traballo e a súa retribución.	A xornada laboral e os seus límites. A redución de xornada. A estrutura do salario. A nómina. O Salario Mínimo Interprofesional. A protección do salario.	7
8	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.	A mobilidade do traballador, causas e efectos da suspensión e finalización da relación laboral.	7
9	A seguridade social e o desemprego.	Estrutura da Seguridade Social e acción protectora. O desemprego.	7
10	A procura de emprego.	O proceso de selección de persoal. A busca de emprego: fontes e recursos.	6
55			

4. **Unidades didácticas**

4.1. Unidade didáctica 1. A prevención de riscos laborais.

4.1.1. Identificación da unidade didáctica.

Nº	Título da UD	Duración
1	A prevención de riscos laborais	5

4.1.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> Analiza-las situacións de risco máis habituais no ámbito laboral que poidan afectar á saúde. Aplicar, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes. 	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.1.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> Coñecer a relación entre o traballo e a saúde Identificar os factores de risco laboral e os danos que pode sufrir o traballador Coñecer as características da acción preventiva Participar na prevención de riscos na empresa Asumir os deberes e exercer os dereitos en materia de seguridade e saúde Comprender a necesidade da protección da saúde de traballadores sensibles a determinados riscos 		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	5

4.1.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none"> Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora. Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver. 	SI	100%

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente. ▪ Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores. ▪ Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector. ▪ Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais. ▪ Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional. ▪ Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. ▪ Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil. ▪ Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional. ▪ Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título. ▪ Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa. ▪ Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais. ▪ Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos. ▪ Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais. ▪ Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que 			

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<p>inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén. ▪ Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional. 			

4.1.5. Contidos.

Contidos
▪ Saúde e traballo
▪ A acción preventiva na empresa
▪ Organismos públicos competentes
▪ Dereitos e deberes en materia preventiva

4.1.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula . disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. - equipo informático por alumno. - ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual	<ul style="list-style-type: none">▪ Probas obxectivas▪ Táboas de observación	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Probas de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						5

4.2. Unidade didáctica 2. A avaliación dos riscos laborais e o plan de prevención.

4.2.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
2	A avaliación dos riscos laborais e o plan de prevención.	5

4.2.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none">Analiza-las situacións de risco máis habituais no ámbito laboral que poidan afectar á saúde.Aplicar, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.2.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none">Analizar os riscos ligados as condicións de seguridadeAnalizar os riscos asociados as condicións medioambientaisAnalizar os riscos propios das condicións ergonómicas e psicosociaisCoñecer e utilizar as medidas de protección colectivas e os equipos de protección individual		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	5

4.2.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none">Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos	<ul style="list-style-type: none">Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver.	SI	100,00%

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<p>laborais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores. ▪ Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector. ▪ Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos ámbitos de traballo relacionados co perfil profesional. ▪ Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. ▪ Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional. ▪ Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos ámbitos de traballo das persoas coa titulación. ▪ Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector. 	Tarefa sobre avaliación de riscos profesionais.	NON	

4.2.5. Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevención e protección
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A seguridade no traballo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A hixiene no medioambiente laboral
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergonomía e psicosocioloxía

4.2.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual	▪ Probas obxectivas	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probas de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						5

4.3. Unidade didáctica 3. Medidas de prevención e protección.

4.3.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
3	Medidas de prevención e protección.	5

4.3.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> Analiza-las actuacións que se seguirán en caso de accidentes de traballo. Aplica-las medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente en situacións simuladas. 	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.3.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> Detectar situacións de emerxencia e saber como actuar Coñecer as características dos plans de emerxencia e da evacuación en entorno de traballo Elaborar o plan de emerxencia de unha PEME Saber como se notifican e investigan os accidentes de traballo Identificar os sinistros que deben ser notificados Calcular os índices estatísticos de siniestralidade laboral Aplicar os primeiros auxilios 		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	5

4.3.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none"> Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores 	<ul style="list-style-type: none"> Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos 	SI	100,00%

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<p>de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos. ▪ Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas. ▪ Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. ▪ Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade. ▪ Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias. 	prácticos a resolver		

4.3.5. Contidos

Contidos
▪ As situación de emerxencia
▪ Actuacións en caso de accidente
▪ Os índices estatísticos de sinistralidade
▪ Os primeiros auxilios na empresa
▪ Aplicación dos primeiros auxilios

4.3.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual	▪ Probas obxectivas	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probas de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						5

4.4 Unidade didáctica 4. O dereito do traballo

4.4.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
4	O dereito do traballo	4

4.4.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
• CTE: Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.4.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
▪ Comprender a importancia do dereito como elemento regulador da convivencia		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	4
▪ Identificar e xerarquizar as leis			
▪ Diferenciar as distintas relacións de traballo			
▪ Coñecer os dereitos e deberes da relación laboral			
▪ Consultar de maneira eficaz a normativa existente			

4.4.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais. Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver. 	SI	100,00%
	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa sobre dereito laboral 	NON	

4.4.5. Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> O dereito
<ul style="list-style-type: none"> O dereito laboral
<ul style="list-style-type: none"> Dereitos e deberes da relación laboral
<ul style="list-style-type: none"> Excepcións do dereito laboral
<ul style="list-style-type: none"> Administración e xurisdición social

4.4.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico: Aula virtual.	▪ Probas obxectivas	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probas de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						4

4.5. Unidade didáctica 5. O contrato de traballo

4.5.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
5	O contrato de traballo	4

4.5.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none">Analiza-las formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou por conta allea.Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.5.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none">Coñecer en profundidade os requisitos e elementos que caracterizan os contratosDistinguir os diferentes tipos de contrato, así como as súas características máis importantes con especial atención ao contrato en prácticasIdentificar as vantaxes que para empresas e traballadores ten cada tipo de contrato		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	4

4.5.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación
<ul style="list-style-type: none">- Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.- Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	<ul style="list-style-type: none">Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver.	SI	100,00%

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación

4.5.5. Contidos

Contidos
▪ O contrato de traballo
▪ Tipos de contrato

4.5.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual.	▪ Probas obxectivas	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probas de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						4

4.6. colectiva

Unidade didáctica 6. A representación dos traballadores e a negociación

4.6.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
6	A representación dos traballadores e a negociación colectiva	5

4.6.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais. 	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.6.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> Coñecer as formas de representación dos traballadores na empresa Identificar as funcións e garantías dos representantes dos traballadores Distinguir os distintos tipos de acordo da negociación colectiva Identificar os contidos e procesos de negociación dun convenio Explicar en que consisten as medidas de conflito colectivo así como os procedementos prácticos, con especial atención á folga e o cerre patronal Diferenciar as formas de resolución extraxudicial 		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	5

4.6.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación
<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa. Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de 	<ul style="list-style-type: none"> Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver. 	SI	100,00%

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación
solución. <ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo sobre o convenio colectivo. 	NON	

4.6.5. Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> A liberdade sindical
<ul style="list-style-type: none"> A negociación colectiva
<ul style="list-style-type: none"> O conflito colectivo

4.5.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual	<ul style="list-style-type: none"> Probas e tarefas. 	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probas de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						5

Unidade didáctica 7. O tempo de traballo e a súa retribución

4.7.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
7	O tempo de traballo e a súa retribución	7

4.7.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
• Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profissionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.7.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as principais características dos distintos tipos de xornadas 		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	7
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computar e diferenciar as horas extraordinarias 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer os descansos e permisos aos que ten dereito o traballador 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as partes e estrutura do salario 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer as garantías salariais as que ten dereito o traballador 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular a nómina 			

4.7.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación
<ul style="list-style-type: none"> Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral. Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade 	<ul style="list-style-type: none"> Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver. 	SI	100,00%
	<ul style="list-style-type: none"> Traballo de nóminas. 	NON	

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación
<p>efectiva entre homes e mulleres.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran. 			

4.7.5. Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> A xornada de traballo e os descansos
<ul style="list-style-type: none"> O calendario laboral
<ul style="list-style-type: none"> O salario
<ul style="list-style-type: none"> A nómina

4.7.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual	▪ Probas e traballo.	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probas de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						7

4.8. traballo

Unidade didáctica 8. Modificación, suspensión e extinción do contrato de

4.8.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
8	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	7

4.8.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none">Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.8.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none">Diferenciar os supostos de modificación e suspensión da relación laboralIdentificar e distinguir as causas polas que se pode producir a finalización de un contrato de traballoDistinguir as modalidades de despidoExercer as accións legais oportunas en caso de disconformidade co alegado polo empresario		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	7

4.8.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación
<ul style="list-style-type: none">Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	<ul style="list-style-type: none">Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver.	SI	100,00%

4.8.5. Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none">A modificación do contrato

Contidos
▪ A suspensión do contrato
▪ A extinción do contrato

4.8.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual.	▪ Probas obxectivas	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probos de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						7

4.9. Unidade didáctica 9. A seguridade social e o desemprego.

4.9.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
9	A seguridade social e o desemprego.	7

4.9.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> • Describi-lo sistema de protección social. 	S

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.9.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender o sistema español de seguridade social e os diferentes réximes ▪ Coñecer as obrigas de empresas e autónomos relacionadas coa súa afiliación, así como coa contratación de traballadores ▪ Identificar as principais características das prestacións da modalidade contributiva ▪ Realizar o cálculo das prestacións contributivas 		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	7

4.9.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. ▪ Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social. ▪ Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver. 	SI	100,00%

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na Cualificación
<ul style="list-style-type: none"> Determináronse as principais prestacións contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos. Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico. 			

4.9.5. Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> A seguridade social
<ul style="list-style-type: none"> A acción protectora da seguridade social

4.9.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual	▪ Probas obxectivas	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probas de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						7

4.10. Unidade didáctica 10. A procura de emprego

4.10.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
10	A procura de emprego	6

4.10.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> Analiza-las formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou por conta allea. Analiza-las propias capacidades e intereses así como os itinerarios profesionais máis idóneos. Identifica-lo proceso para unha boa orientación e integración do traballador na empresa. Identifica-las ofertas de traballo no sector produtivo referido ós seus intereses. 	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.10.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> Valorar a formación permanente como factor clave para a empregabilidade Identificar o itinerario formativo e profesional mais axeitado Determinar as actitudes e aptitudes asociadas ao perfil do título Identificar os principais xacementos de emprego Buscar o emprego de maneira eficaz Atopar alternativas de emprego na administración pública 		Comproba os teus coñecementos Consulta de normativas Actividades finais Probas de avaliación	6

4.10.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none"> Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais. Tomouse conciencia da importancia da 	<ul style="list-style-type: none"> Probas escritas: Exame de preguntas curtas e supostos prácticos a resolver. 	NON	100,00%

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<p>formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea. ▪ Valorouse o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo. ▪ Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en Laboratorio de Imaxe ▪ Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral. ▪ Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en Laboratorio de Imaxe. ▪ Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego. ▪ Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traballo do Currículum Vitae. 		

4.10.5. Contidos

Contidos
▪ O proxecto profesional
▪ O mercado de traballo
▪ A búsqueda de emprego
▪ O emprego na administración pública
▪ A carta de presentación e o curriculum vitae
▪ As probas de selección
▪ O traballo en Europa

4.10.6. dades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Explicación teórico-práctica UD	Explicación	Participación	Aprendizaxe e verificación	Medioambientais: Equipamento necesario para o traballo en equipo. Biblioteca Materiais: Textos legais, anuarios económicos, memorias económicas de empresas. Aula .- disposición flexible das mesas para facilitar o traballo en equipo. .- equipo informático por alumno. .- ordenador de profesor e canón. Material didáctico Aula virtual	<ul style="list-style-type: none"> Probas e tarefas 	
Comproba os teus coñecementos	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Consulta de normativas	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
Actividades finais	Proposta de actividades	realización	Corrección, verificación e avaliación			
probos de avaliación	Proposta de proba obxectiva	realización	Corrección, verificación e avaliación			
TOTAL						6

5. Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- Criterios de cualificación:

Para levar a cabo a cualificación dos alumnos, comprobarase o grao de consecución dos resultados de aprendizaxe, asignando unha cualificación a cada unidade didáctica, que se contabilizará no 100% o finalizar o módulo. En cada avaliación, as unidades didácticas avaliaranse co peso asignado, e serán ponderadas sobre 10, para obter a nota de cada avaliación. (que será de 1 a 10 puntos).

As porcentaxes que se terán en conta á hora de cualificar son:

- UD 1: A prevención de riscos laborais: 10%
- UD 2: A avaliación de riscos laborais e o Plan de prevención: 10%
- UD 3: Medidas de prevención e protección: 10%
- UD 4: A relación laboral. 10%
- UD 5: O contrato de traballo: 10%
- UD 6: A representación dos traballadores e a negociación colectiva: 10%
- UD 7: O tempo de traballo e a súa retribución: 10%
- UD 8: Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo: 10%
- UD 9: A Seguridade Social e desemprego: 10%
- UD 10: A procura de emprego: 10%

Para avaliar cada unidade desenvolverase una proba escrita e/ou tarefas que deberán ser entregadas en tempo e forma.

- Probas escritas:

*Cada proba terá unha valoración de 0 a 10 puntos.

*Constará de unha compilación de preguntas curtas, tipo test, exercicios e supostos prácticos.

- Tarefas:

- Englobarán tarefas escritas, individuais ou en grupo, que se exporán na aula ou entregaranse ó profesor. Puntuaranse na escala de 0 a 10.

- As tarefas non son de carácter obrigatorio, pero o alumnado debe ter en conta o peso porcentual que cada tarefa ten en cada avaliación. A cualificación de cada tarefa virá definida polo peso, que a continuación se expón:

TAREFA	PESO NA AVALIACIÓN FINAL
1. Actividades de avaliación de riscos	5% da UD 2
2. Actividades Dereito Laboral	5% da UD 4
3. Actividades do Convenio Colectivo	5% da UD 5
4. Actividades de nóminas	5% da UD 6
5. Actividade do Currículum Vitae	10% da UD 10

*Non se terán en conta as tarefas presentadas despois da data ou data límite de entrega fixada polo profesor.

NOTAS:

1. Os alumnos que non teñan todas as unidades superadas deberán realizar o Exame final coas partes que determine o profesor para superar o módulo e, aqueles que teñan perdido o dereito de avaliación continua realizarán o Exame Extraordinario para a cualificación do módulo.
2. Para acadar a avaliación positiva do módulo de FOL, o alumnado deberá obter o final do módulo un mínimo de 5 puntos, unha vez aplicados os % a cada unidade.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.1. Procedemento para definir as actividades de recuperación

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

O profesor propondrá actividades de reforzo aos alumnos en xeral, e especialmente a quen manifeste dificultades para conseguir os obxectivos do módulo, para que podan resolvelas de forma autónoma.

Entre a última avaliación parcial e a avaliación final do módulo deixarase un período destinado á realización de actividades de recuperación ou solución de dúbidas da materia ou módulo pendente.

A recuperación das probas escritas consistirá na realización dun exame dos contidos pendentes e terá como referencia os contidos mínimos establecidos nesta programación. Este exame superárase cando se obteña un mínimo 5 puntos.

A nota final acadarase tendo en conta o resto de instrumentos de avaliación empregados durante o curso de ser o caso.

6.2. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado perderá o dereito á avaliación continua cando acumule un número de faltas (non xustificadas) igual ou superior ás 6 sesións presenciais (10% das 55 horas do módulo). A perda do dereito á avaliación continua supón que o alumnado pode seguir asistindo a clase pero terá que realizar unha proba de avaliación extraordinaria.

Esta avaliación extraordinaria consistirá na realización dunha proba escrita cunha parte teórica e outra práctica baseada nos principais contidos do módulo.

- Parte teórica: Poderá incluír cuestións de diferente tipo: tipo test ou de resposta corta.
- Parte práctica: Consistirá en resolver diferentes supostos relacionados cos contidos do módulo e/ou exercicios de razoamento.

Estes alumnos serán avaliados de tódolos contidos impartidos ao longo do curso. A avaliación do módulo considerárase superada cando o alumno obteña unha cualificación igual ou superior a 5 puntos.

PROBAS FINAIS EXTRAORDINARIAS (ALUMNOS COA MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR):

Previo ás datas de avaliación sinaladas pola Xefatura de Estudos, realizaranse as probas finais extraordinarias que consistirán no desenvolvemento de preguntas teóricas longas e curtas, de resposta múltiple, verdadeiro/falso e resolución de casos prácticos, confección de documentos. Se valorarán na escala de 0 a 10 e deberá obterse un mínimo dun 5 para superar o módulo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Faranse reunións de departamento e equipo docente periódicas para o seguimento da programación didáctica do módulo.

Na reunión farase unha valoración xeral das actividades de ensino-aprendizaxe realizadas ata o momento, especialmente no que afecta o tempo que precisan para o seu correcto desenvolvemento, a metodoloxía empregada, os resultados de avaliación obtidos e as oportunas medidas de axuste que se propoñan para a mellora da práctica docente.

O remate do curso farase unha memoria cos datos xerais do curso e unha relación propostas concretas e xustificadas de mellora para o vindeiro curso, especialmente no que afecta as instalacións, os recursos, as actividades, a metodoloxía, a avaliación e a temporalización dos contidos.

Ao longo do curso entregaráselle ao alumnado unha enquisa de avaliación das actividades de aula, na cal, anonimamente, poidan valorar determinados aspectos da práctica docente (metodoloxía, actividades, probas de avaliación , recursos, etc.)

8. Medidas de atención á diversidade

8.1. Procedemento para a realización da avaliación inicial

Como profesor farase unha pequena avaliación inicial de coñecementos os primeiros días de curso, consistente nunha proba escrita, para observar se o alumnado xa ten coñecementos iniciais sobre esta.

Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encargue da titoría dará a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan.

Esta avaliación inicial en ningún caso comportará cualificación para o alumnado.

8.2. Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.

Considérase alumnado con necesidades específicas de apoio educativo aquel que presenta necesidades educativas especiais debidas a diferentes graos e tipos de capacidades persoais de orde física, psíquico, cognitivo ou sensorial; o que, por proceder doutros países ou por calquera outro motivo, incorpórese de forma tardía ao sistema educativo, así como o alumnado que precise de accións de carácter compensatorio.

Así mesmo, considérase alumnado con necesidade específica de apoio educativo o que presenta altas capacidades intelectuais.

En conclusión, entre o alumnado con necesidades educativas específicas, non só están os que presentan discapacidade algunha discapacidade, senón tamén:

- Estranxeiros (normalmente con descoñecemento do castelán). Minorías culturais (cultura xitana), que poden presentar necesidades de compensación educativa.
- Outro alumnado (alumnos procedentes de familias desestruturadas, itinerantes, de ambientes carenciales, enfermidade, de ambientes desfavorecidos.
- Pero tamén se inclúen os superdotados polas súas elevadas capacidades de carácter intelectual

A resposta ás necesidades educativas especiais supón optimizar os recursos materiais e persoais e organizar os distintos tipos de reforzo que estes alumnos necesitan para desenvolver as súas capacidades

desde unha perspectiva integradora e normalizadora.

O apoio deséñase de forma individual e flexible.

O modelo de apoio está condicionado polo tipo de necesidades educativas dos alumnos, a metodoloxía, e organización da aula, o grao de coordinación entre o profesorado, os profesores de apoio e outros especialistas de que se dispoña, etc.

Modalidades de apoio:

.Individual ou en grupo.

.Previo á explicación do tema no grupo-clase.

.Simultáneo dentro do aula ordinaria.

.Posterior á explicación do tema.

.Calquera outra combinación. É preciso mencionar unha serie de medidas de aplicación para este tipo de alumnado:

.Potenciación de técnicas de grupo (que axuden a interactuar).

.Medidas de atención individual (seguimento permanente das súas actividades, métodos, comportamento, caderno, etc.) .

.As tecnoloxías da información e a comunicación

.Interrelación entre as distintas unidades de traballo.

.Flexibilidade nas estratexias educativas.

9. Aspectos transversais

9.1. Programación da educación en valores

No presente módulo trátanse especialmente os temas transversais da educación ambiental, en tanto que os alumnos/as teñen que tomar conciencia da importante responsabilidade das empresas para preservar o entorno e non prexudicalo coa súa actividade

Tamén se tratará a educación moral e cívica en relación a necesidade de que as empresa cumpran coa normativa establecida, tanto de carácter laboral, fiscal ou administrativa, para un axeitado desenvolvemento desenrolo social, e a educación para a igualdade dos sexos, e a importancia de en canto a evitar calquera discriminación por esta causa ou calquera outra, tanto no ámbito laboral como no desenvolvemento das relacións comerciais ou doutro tipo.

9.2. Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias e extraescolares que se organicen polo departamento de F.O.L. para todos os módulos que compoñen a súa especialidade recolleranse no Plan de Actividades complementarias e extraescolares que elabore este mesmo departamento para cada curso.

- Charla sobre empregabilidade, itinerarios profesionais e marca persoal.
- Obradoiro sobre técnicas de primeiros auxilios: actividade complementaria aos temas de saúde laboral.
- Charla sobre o mercado laboral. Poderase contar con membros de sindicatos, da Cámara de Comercio ou de asociacións empresariais.
- Cine fórum: visionado de películas como ferramenta de aprendizaxe.

Actividades extraescolares:

- Feiras de Emprego e Orientación Laboral, que se organicen na comunidade galega sempre e cando contemos con orzamento para organizar os desprazamentos.